

BİRİCİK SEN ETKİNLİĞİ	
Etkinlik No:	1
Etkinliğin Adı:	BİRİCİK SEN
Konu:	Kendini algılama ve öz saygının güçlendirilmesi
Yeterlik	Kendini kabul
Sınıf Düzeyi	9-10-11-12 sınıf
Kazanım/Kazanımlar	1- Katılımcılar olumlu özelliklerin farkına varır. 2- Katılımcılar geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder.
Süre	2 ders saati
Gerekli Ön Hazırlık	‘Kullanılacak Powtoon web 2.0 aracının kullanımı konusunda ön bilgi edinilmesi Bu etkinlikte Powtoon web 2. 0 tasarım aracı kullanılacaktır. Programının kullanım videosuna https://www.egiteknoloji.com/powtoon-kullanim-rehberi.html linkinden veya https://www.powtoon.com/web sitesinden ulaşabilirsiniz. Grup lideri, Canva uygulamasını inceler ve öğrenir ‘Johari Penceresi’ uygulamasının çoğaltılması Kullanılacak Web 2.0 aracının incelenmesi
Yöntem Ve Teknikler	Beyin fırtınası
Kaynak Araç-Gereçler	Kişi sayısı kadar kâğıt, kalem. Katılımcı sayısı kadar web destekli teknolojik alet Katılımcı sayısı kadar Rosenberg benlik saygısı ölçeği

Fiziksel Düzenlemeler	Bireysel ve grup çalışma ortamının oluşturulması
Süreç	<p>1. Grup lideri etkinliğe başlamadan önce katılımcılara Ek1 de sunulan benlik saygısı ölçeğini dağıtır. Her bir katılımcının kendine bir rumuz seçerek ölçeği doldurması istenir. Grup lideri katılımcılara etkinliğin benlik algısını fark etmek ve olumlu benlik algısı oluşturmak amacıyla uygulandığını açıklar. Uygulama yapılırken katılımcıların hem kendilerinin hem de diğer katılımcıların kişisel özelliklerinin değerlendirilmesi ile görevli olduğu belirtilir. Grup lideri katılımcılara benlik algısı, öz saygı, öz şefkat kavramlarını açıklar. Öz saygı, öz şefkat kavramları Ek3 ile açıklanır.</p> <p>2. Grup lideri katılımcıları en az iki en çok dörder kişilik gruplara ayırır. Johari Penceresi etkinliği katılımcılara tanıtılır (Ek2)</p> <p>Tüm katılımcılar etkinlik ile ilgili yeteri kadar bilgi sahibi olduktan sonra belirlenen gruplar etkinlikte ki soruları yönergeye göre cevaplar.</p> <p>‘Johari penceresi’ grup üyeleri tarafından gruptaki her bir katılımcı için ayrı ayrı doldurulur. Uygulama tüm katılımcılar için doldurulduktan sonra katılımcılar kendi etkinliklerini istediği yakın bir arkadaşına verir.</p> <p>Not: Hiçbir öğrencinin boşta kalmaması esastır. Eşleşme yapılamadığında boşta kalan katılımcı için eşleşme grup lideri ile yapılır.</p> <p>Katılımcılar eşleşmede bulunduğu arkadaşları ile ilgili Johari penceresini inceler. Katılımcıların bir sonraki derse kadar inceleme yaptıkları arkadaşları hakkında oluşturacakları kısa film ile ilgili ön hazırlık yapmaları istenir. Bu kısa filmlerin arkadaşlarında olumlu benlik saygısı oluşturacak ve güçlendirilmesi gerektiğini düşündüğü yanlarına vurgu yapacak şekilde hazırlanması istenir. Kısa filmler bir sonraki etkinlikte sınıf içinde hazırlanacaktır. Bu tasarım yapılırken Pawtoon web 2.0 uygulamasının kullanılacağı ifade edilir. Ek 2</p>

	katılımcılara dağıtılır ve etkinlik sonlandırılır.
Değerlendirme	

ETKİNLİK TASARIM FORMU	
Etkinlik No:	2
Etkinliğin Adı:	BİRİCİK SEN
Konu:	Kendini algılama ve öz saygının güçlendirilmesi
Yeterlik	Kendini kabul
Sınıf Düzeyi	9-10-11-12 sınıf
Kazanım/Kazanımlar	<ol style="list-style-type: none">1- Katılımcılar olumlu özelliklerin farkına varır.2- Katılımcılar geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder.
Süre	2 ders saati
Gerekli Ön Hazırlık	Verilen ev ödevi kapsamında kısa filmlerin hazırlanması
Yöntem Ve Teknikler	Pawtoon Web 2.0 Bilgisayar destekli akıllı tahta
Kaynak Araç-Gereçler	Web destekli teknolojik alet (Tablet, akıllı tahta.)
Fiziksel Düzenlemeler	Bireysel ve grup çalışma ortamının oluşturulması
Süreç	1.Grup lideri katılımcıların tasarlamış oldukları kısa film fikirlerini dinler. Katılımcıların tasarladıkları fikirleri Pawtoon web 2.0 aracı kullanılarak kısa filme dönüştürmeleri istenir. Bunun için katılımcılara 2 ders saati süre verilir. Grup lideri katılımcılara uygulamanın kullanımı ile ilgili destek verir.
Değerlendirme	Benlik saygısı ölçeği

BİRİCİK SEN ETKİNLİĞİ	
Etkinlik No:	3
Etkinliğin Adı:	BİRİCİK SEN
Konu:	Kendini algılama ve öz saygının güçlendirilmesi
Yeterlik	Kendini kabul
Sınıf Düzeyi	9-10-11-12 sınıf
Kazanım/Kazanımlar	1- Katılımcılar olumlu özelliklerin farkına varır. 2- Katılımcılar geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder.
Süre	2 ders saati
Gerekli Ön Hazırlık	‘Kullanılacak Powtoon web 2.0 aracının kullanımı konusunda ön bilgi edinilmesi Bu etkinlikte Powtoon web 2. 0 tasarım aracı kullanılacaktır. Programının kullanım videosuna https://www.egiteknoloji.com/powtoon-kullanim-rehberi.html linkinden veya https://www.powtoon.com/web sitesinden ulaşabilirsiniz. Grup lideri, Canva uygulamasını inceler ve öğrenir ‘Johari Penceresi’ uygulamasının çoğaltılması Kullanılacak Web 2.0 aracının incelenmesi
Yöntem Ve Teknikler	Beyin fırtınası
Kaynak Araç-Gereçler	Kişi sayısı kadar kâğıt,kalem. Katılımcı sayısı kadar web destekli teknolojik alet Katılımcı sayısı kadar Rosenberg benlik saygısı ölçeği

Fiziksel Düzenlemeler	Bireysel ve grup çalışma ortamının oluşturulması
Süreç	<p>1. Katılımcılar hazırlamış oldukları kısa filmleri diğer katılımcılar ile paylaşır. Tüm katılımcıların kendileri hakkında hazırlanan filmi izledikten sonra duygu ve düşüncelerinin neler olduğu konusunda paylaşım yapması istenir. Bir başkasının bakış açısıyla kendilerinde var olan olumlu özellikleri keşfetmenin ne gibi katkıları olduğu üzerine bir tartışma başlatılır. Tartışmanın ardından etkinliğin başında uygulanan benlik saygısı ölçeği yeniden uygulanır. Katılımcılara birinci etkinlikte uyguladıkları ölçekler yeniden dağıtılır. İlk ve son uygulama arasında ki farklılıkların katılımcıların duygu ve düşünceleri üzerine etkisi paylaşılır. Etkinlik sonlandırılır.</p>
Değerlendirme	